

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

Утверждено
приказом № 248 от 31.08. 2023 г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

«ОП 06 Материаловедение»

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности технологического профиля
35.02.16 « Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по учебной работе

Е.В. Пшеничникова



31 августа 2023 г

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г. № 1564 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2016 г. № 44896).

на основании рабочей программы учебной дисциплины « Материаловедение»

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии профессионально-технического цикла

Протокол №1, дата «30» августа 2023 г.

Председатель комиссии



Т.Н.Лопасова

Составители (авторы):

Ступак Ю.Н. – преподаватель первой квалификационной категории

1. Пояснительная записка

к фонду оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину «Материаловедение»

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО по профессии

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (устного опроса, тестирования, подготовка рефератов, докладов) и промежуточной аттестации в форме зачёта.

При изучении дисциплины студент должен знать:

- У.1-производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
 - У.2 -выбирать рациональные формы поперечных сечений;
 - У.3 -производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
 - У.4 - производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
 - У.5 -производить подбор и расчет подшипников качения
- уметь:
- 3.1.-основные понятия и аксиомы теоретической механики;
 - 3.2.-условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
 - 3.3.-методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
 - 3.4-методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
 - 3.5.-основы конструирования деталей и сборочных единиц

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку, регулирование и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправностей) сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2.Паспорт оценочных средств

№	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*		Коды формируемых знаний, умений, ОК, ПК
			текущий	рубежный	
1.	Раздел 1. «Металловедение»	текущий и рубежный	практические занятия, лабораторная работа	тестирование	3.1-8; У1.-5; ОК 01; ОК 02; ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.1- ПК2.5 ЛР13-15
2.	Раздел 2. «Неметаллические материалы»	текущий и рубежный	практические занятия, лабораторные работы	тестирование	3.1-8; У1.-5; ОК 01; ОК 02; ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.1- ПК2.5 ЛР13-15
3.	Раздел 3. «Обработка деталей на металлорежущих станках»	текущий и рубежный	практические занятия, лабораторные работы	собеседование; доклад	3.1-8; У1.-5; ОК 01; ОК 02; ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.1- ПК2.5 ЛР13-15
4.	итоговая аттестация	промежуточный	дифференцированный зачёт		3.1-8; У1.-5; ОК 01; ОК 02; ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.1- ПК2.5 ЛР13-15

Контрольно-оценочные средства для текущего и рубежного контроля

3. 1. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Раздел 1.«Металловедение»

Практическая работа № 1: «Расшифровка различных марок сталей и чугунов»

Цель: научиться расшифровывать различные марки сталей и чугунов.

Практическая работа № 2: «Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов»

Цель: Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов

Лабораторная работа № 1: «Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу»

Цель: Изучить методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу

Лабораторная работа № 2: «Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали»

Цель: «Изучить термическую обработку углеродистой стали. Закалка и отпуск стали»

Лабораторная работа № 3: «Химико-термическая обработка легированной стали»

Цель: «Изучить химико-термическую обработку легированной стали»

Раздел 2. Неметаллические материалы

Практическая работа № 3: «Определение строения и свойств композитных материалов»

Цель: Определить строение и свойства композитных материалов.

Практическая работа № 4: «Устройство автомобильных шин»

Цель: Изучить устройство автомобильных шин.

Лабораторная работа № 4: «Определение качества бензина, дизельного топлива»

Цель: Определить качество бензина, дизельного топлива.

Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках

Практическая работа № 5: «Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках»

Цель: Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.

Практическая работа № 6: «Нарезание резьбы метчиком и леркой»

Цель: Нарезание резьбы метчиком и леркой.

**3.2. Контрольно-оценочные средства для рубежного контроля
Раздел 1 «Металловедение»**

Тест

Вариант 1

1. Восстановительные свойства сильнее выражены у металла:

- а) лития в) калия
б) алюминия г) бария.

2. В атоме кальция число электронных слоёв равно:

- а) 2 б) 4 в) 20 г) 40.

3. Общими физическими свойствами металлов являются:

- а) t° плавления, растворимость в воде, запах
б) плотность, способность к намагничиванию, высокая твердость
в) металлический блеск, ковкость и пластичность, электро- и теплопроводность
г) мягкость, легкость, хрупкость.

4. Пластичность металлов объясняется:

- а) прочными химическими связями и смещением слоев металлов
б) отражением световых лучей от поверхности металла
в) движением свободных электронов
г) передачей энергии от атомов к ионам.

5. При повышении температуры электропроводность металлов

- а) повышается
б) понижается
в) не изменяется.

6. Токсичным металлом при обычных условиях является:

- а) алюминий в) серебро
б) золото г) ртуть.

7. Наибольшая электропроводность у:

- а) вольфрама в) свинца
б) ртути г) меди

8. Какой из металлов самый легкий:

- а) железо в) литий
б) алюминий г) медь

9. Какой из металлов желтого цвета:

- а) Zn б) Al в) Au г) Fe

10. В ряду химических элементов $Na \rightarrow Mg \rightarrow Al$

- а) уменьшаются заряды ядер атомов
б) увеличивается число электронов во внешнем электронном слое
в) уменьшается электроотрицательность

- г) уменьшается радиус атомов
- д) усиливаются металлические свойств

Вариант 2

1. В атоме натрия распределение электронов по электронным слоям соответствует ряду чисел:

- а) 2;6;3
- б) 2;8;2;1
- в) 1;8;2
- г) 2;8;1

2. Кристаллическая решетка металлов образована:

- а) положительными ионами и атомами металлов
- б) электронами и ядрами атомов
- в) протонами и нейтронами
- г) электронами и ионами металлов.

3. Электропроводность и пластичность характерны для всех веществ группы:

- а) хлор, магний, натрий
- б) серебро, азот, сера
- в) кислород, фосфор, кремний
- г) железо, медь, золото.

4. Широко используется в электротехнике для изготовления проводов:

- а) медь
- б) серебро
- в) алюминий
- г) калий

5. Химическая связь в металлах:

- а) ионная;
- б) ковалентная полярная;
- в) водородная;
- г) металлическая

6. Самый тугоплавкий металл:

- а) натрий
- б) галлий
- в) вольфрам
- г) калий

7. Какой металл самый твердый:

- а) натрий
- б) хром
- в) калий
- г) литий

8. Какой из металлов используется для производства зеркал:

- а) свинец
- б) медь
- в) серебро
- г) натрий.

9. Какой из металлов относится к благородным металлам:

- а) Al
- б) Cu
- в) Au
- г) Zn.

10. В ряду химических элементов Li→Be→B

- а) уменьшаются заряды ядер атомов
- б) увеличивается число электронов во внешнем электронном слое
- в) уменьшается электроотрицательность
- г) уменьшается радиус атомов
- д) усиливаются металлические свойства.

Ответы Вариант1. 1-в, 2-б, 3-в, 4-а, 5-б, 6-г, 7-г, 8-в, 9-в, 10-г.

Вариант 2. 1-г, 2-а, 3-г, 4-а, 5-г, 6-в, 7-б, 8-в, 9-в, 10-г.

Раздел 2 « Неметаллические материалы»

Тест

1. Что такое резина?

- а) материалы на основе полимеров, способные под влиянием нагревания и давления формироваться в изделия
- б) продукт химического превращения каучуков
- в) продукт полимеризации этилена

2. Как называется вещество аморфного строения, получаемое при остывании неметаллического расплава?

- а) стекло
- б) керамика
- в) полиэтилен

3. Как называются материалы, получаемые прессованием смеси из керамических и металлических порошков с последующим спеканием?

- а) порошки
- б) спечённые сплавы
- в) керметы

4. Из чего состоят композиционные материалы?

- а) из глины и других минералов
- б) из полимеров
- в) из химически разнородных материалов

5. Какой недостаток имеет полиэтилен?

- а) невысокая теплостойкость
- б) невысокая водостойкость
- в) эластичность
- г) газонепроницаемость

6. Как называется материал, который представляет собой тонкие листы древесины, полученные при строгании бруса поперёк волокон?

- а) древесный пластик
- б) древесно-стружечная плита
- в) строганный шпон
- г) фанера

7. Она бывает наполненная и ненаполненная?

- а) пластмасса
- в) резина

**4. Контрольно-оценочные средства для итогового контроля
(промежуточной аттестации по учебной дисциплине)**

Тест

Вариант 1

1. Как классифицируются электротехнические материалы в зависимости от удельного сопротивления?

- A) Проводники, полупроводники, диэлектрики, магнитные материалы
- B) Диэлектрики, магнитные материалы, терморезистивные пластмассы
- C) Проводники, диэлектрики, термопласты, полупроводники
- D) Полупроводники, диэлектрики, магнитные материалы
- E) Проводники, полупроводники, диэлектрики, магнитные материалы, слоистые пластмассы

2. У каких материалов наибольшее удельное сопротивление?

- A) Диэлектрики
- B) Полупроводники
- C) Магнитные материалы
- D) Проводники
- E) Сверхпроводники

3. Что такое нагревостойкость?

- A) Способность длительно выдерживать предельную температуру
- B) Способность выдерживать переменную температуру
- C) Предельная температура
- D) Способность выдерживать предельную температуру
- E) Способность сохранять прочность при высоких температурах

4. Как классифицируются диэлектрики по агрегатному состоянию?

- A) Твердые, жидкие и газообразные
- B) Твердые, жидкие
- C) Жидкие, плазменные, газообразные
- D) Твердые, сверхтвердые, газообразные, слоистые
- E) Твердые, жидкие, терморезистивные

5. Как влияет повышение температуры на величину сопротивления диэлектриков?

- A) Понижается
- B) Повышается
- C) Не изменяется
- D) Остается стабильным
- E) Повышается скачкообразно

6. К каким материалам относится слюда?

- A) Неорганические твердые диэлектрики
- B) Органические полимеры
- C) Смолы природные
- D) Неорганические полимеры

Е) Органические твердые диэлектрики

7. Как классифицируются лаки по назначению?

- А) Клеящие, пропиточные, покровные
- В) Клеящие, покровные, обмазочные
- С) Пропиточные, заливочные, обмазочные
- Д) Пропиточные, обмазочные, покровные
- Е) Клеящие, пропиточные, покровные, обмазочные

8. Как классифицируются лаки по лаковой основе?

- А) Смоляные, масляные, битумно-масляные
- В) Битумные, полимерные
- С) Смоляные, полимерные
- Д) Масляные, битумные, смоляные
- Е) Битумно-масляные, смоляные

9. Как влияет на величину электрического сопротивления проводников повышение температуры?

- А) Увеличивается
- В) Уменьшается
- С) Не меняется
- Д) Остается стабильным
- Е) Повышается скачкообразно

10. Назовите основные проводниковые материалы:

- А) Никель, железо, сталь, алюминий, медь
- В) Медь, алюминий
- С) Свинец, медь, алюминий, вольфрам, серебро
- Д) Железо, медь, никель
- Е) Свинец, медь, алюминий, вольфрам, серебро, марганец

11. Какие материалы применяются для изготовления токопроводящих жил кабелей?

- А) Медь, алюминий, сталь
- В) Алюминий, медь
- С) Никель, медь, алюминий
- Д) Алюминий, медь, серебро
- Е) Никель, медь, алюминий, свинец

12. Назовите типы электроизоляционной бумаги:

- А) Телефонная, кабельная, микалентная, пропиточная, конденсаторная
- В) Телефонная, кабельная, пропиточная
- С) Микалентная, телефонная, кабельная, склеивающая
- Д) Кабельная, телефонная, микалентная
- Е) Телефонная, микалентная

13. Укажите основные свойства магнитомягких материалов:

- А) Легко намагничиваются и перемагничиваются, имеют узкую петлю гистерезиса
- В) С трудом намагничиваются и длительное время сохраняют состояние намагниченности
- С) Легко намагничиваются и длительное время сохраняют состояние намагниченности

- D) С трудом намагничиваются и длительное время сохраняют состояние намагниченности, имеют узкую петлю гистерезиса
- E) Легко намагничиваются и перемагничиваются, имеют широкую петлю гистерезиса

14. Дайте определение прочности:

- A) Способность материала сопротивляться действию внешних сил, не разрушаясь
- B) Способность материала сопротивляться разрушению за счет деформации, растяжения, изгиба, кручения, сжатия
- C) Способность сопротивляться вдавливанию другого более твердого тела
- D) Способность поглощать работу внешних сил за счет пластической деформации
- E) Способность изменять свою форму и размеры без разрушения

15. Какие материалы имеют наименьшее удельное сопротивление?

- A) Проводники
- B) Магнитные материалы
- C) Диэлектрики
- D) Полупроводники
- E) Сверхпроводники

16. Состав электроизоляционных лаков:

- A) Растворители, пленкообразующие вещества; стабилизаторы
- B) Пленкообразующие вещества, стабилизаторы
- C) Растворители, пленкообразующие вещества; стабилизаторы, отвердители
- D) Растворители, пленкообразующие вещества; стабилизаторы, отвердители, пигменты
- E) Пленкообразующие вещества, стабилизаторы, отвердители, пигменты

17. Перечислите виды проводниковых изделий:

- A) Обмоточные провода, установочные провода; монтажные провода, кабели
- B) Обмоточные провода, монтажные провода, кабели
- C) Обмоточные провода, монтажные провода
- D) Обмоточные провода, установочные провода; монтажные провода, кабели, шины
- E) Обмоточные провода, установочные провода; монтажные провода, кабели, шины, контакты

18. Какие проводниковые материалы применяют в качестве токоведущих жил кабелей?

- A) Медь, алюминий
- B) Свинец, медь, алюминий, вольфрам, серебро, марганец
- C) Никель, железо, сталь, алюминий, медь
- D) Железо, медь, никель
- E) Свинец, медь, алюминий, вольфрам, серебро

19. Укажите какие материалы относятся к полупроводниковым материалам:

- A) Германий, кремний, карбид кремния, селен
- B) Германий, кремний, карбид кремния
- C) Селен, молибден, вольфрам, никель
- D) Молибден, вольфрам, ниобий
- E) Селен, германий, кремний

20. К внешней изоляции относятся...

- A) воздушные промежутки
- B) герметизированная изоляция вводов
- C) изоляция обмоток

- D) сочетание жидкого и твердого диэлектриков
- E) изоляционные материалы

Вариант 2

1. Из каких материалов изготавливают изоляторы?

- A) фарфор, стекло
- B) алюминий, свинец
- C) пластмасса, бетон
- D) резина, асбест
- E) дерево, сталь

2. Способность металлов передавать тепло от менее нагретых к более нагретым участкам называется:

- A) теплопроводность
- B) теплоёмкость
- C) теплостойкость
- D) тепловое расширение
- E) нагревостойкость

3. Химическое разрушение металлов под действием на их поверхность внешней агрессивной среды называют

- A) коррозия
- B) теплоёмкость
- C) пробой
- D) плотность металла
- E) электропроводность

4. Цвет относится к ... свойствам металлов:

- A) физическим
- B) технологическим
- C) механическим
- D) химическим
- E) эксплуатационным

5. Теплопроводность относят к ... свойствам металлов:

- A) физическим
- B) эксплуатационным
- C) химическим
- D) механическим
- E) технологическим

6. Способность материала сопротивляться разрушению под воздействием нагрузок:

- A) прочность
- B) усталость
- C) ударная вязкость
- D) твердость
- E) нагревостойкость

7. Прочность относят к ... свойствам металлов:

- A) механическим
- B) химическим

- С) физическим
- Д) эксплуатационным
- Е) технологическим

8. Упругость относят к... свойствам металлов:

- А) механическим
- В) технологическим
- С) физическим
- Д) эксплуатационным
- Е) химическим

9. Пластичность относят к... свойствам металлов:

- А) механическим
- В) физическим
- С) технологическим
- Д) химическим
- Е) эксплуатационным

10. Сталь, в состав которой входят специально введенные элементы для придания ей требуемых свойств:

- А) легированная
- В) инструментальная
- С) углеродистая
- Д) качественная
- Е) сталь специального назначения

11. К механическим свойствам металлов не относятся:

- А) свариваемость
- В) прочность
- С) упругость
- Д) пластичность
- Е) твердость

12. К группе черных металлов не относятся:

- А) медь
- В) железо
- С) чугун
- Д) сталь
- Е) ферросплавы

13. Сплавы на основе меди, в которых основным легирующим элементом является цинк:

- А) латунь
- В) бронза
- С) манганин
- Д) нейзильбер
- Е) сулунин

14. Сплавы на основе меди с оловом, бериллием, свинцом:

- А) бронза
- В) сулунин

- C) манганин
- D) нейзильбер
- E) латунь

15. Сплавом на основе алюминия является:

- A) дюралюмин
- B) бронза
- C) чугун
- D) сталь
- E) латунь

16. Алюминий относится к:

- A) материалам высокой проводимости
- B) материалам высокого сопротивления
- C) жаростойким материалам
- D) электроугольным материалам
- E) изоляционным материалам

17. Резины изготавливают на основе:

- A) каучука
- B) нефти
- C) смолы
- D) масла
- E) полимеров

18. К механическим характеристикам материалов относятся:

- A) ударная вязкость
- B) водопоглощение
- C) электронная поляризация
- D) нагревостойкость
- E) теплостойкость

19. При превышении напряжения приложенного к слою изоляции происходит:

- A) электрический пробой
- B) возгорание
- C) короткое замыкание
- D) повышение температуры
- E) понижение температуры

20. Недостаток дерева как диэлектрика:

- A) гигроскопичность
- B) низкие механические характеристики
- C) высокая стоимость
- D) плохая адгезия
- E) небольшой срок службы

Ключ к тестовому заданию

1-вариант	2-вариант
1. C	1.B
2. E	2.D
3. D	3.D
4. A	4.B
5. B	5.D
6. C	6.E
7. C	7.D
8. D	8.D
9. B	9.D
10. A	15.B
11. A	11.C
12. D	12.D
13. D	13.A
14. B	24.B
15. C	15. D
16. E	16.E
17. A	17.D
18. D	18. D
19. A	19.E
20. C	20.D

5. Критерии оценивания ФОС текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)

5.1 Критерии оценок тестирования

с помощью коэффициента усвоения К

$K = A:P$, где А – число правильных ответов в тесте

Р – общее число ответов

Коэффициент К	Оценка
0,9-1	«5»
0,8-0,89	«4»
0,7-0,79	«3»
Меньше 0,7	«2»

5.2. Критерии оценок устных ответов

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.3. Критерии оценивания доклада

Доклад – это такая форма научной работы, которая предполагает достаточно краткое освещение выбранной темы. Несмотря на свою простоту, доклад должен быть также написан по определенным правилам.

Доклад состоит из следующих частей:

- титульный лист;
- содержание работы;
- текст;
- список источников.

Доклад не должен иметь большой объем. Максимальное число страниц – 20, но в большинстве случаев необходимо ограничиться десятью. Однако при таком небольшом объеме следует

грамотно и емко изложить всю суть освещаемой темы. Доклад при этом не подразумевает наличие серьезных исследований, фундаментальных выводов или сложных расчетов.

Доклад должен оцениваться по следующим критериям:

1. Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие содержания теме доклада; б)

полнота и глубина знаний по теме;

в) обоснованность способов и методов работы с материалом;

г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

2. Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

3. Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму доклада.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.

5.4 Критерии оценки работы студентов на практическом занятии

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;